



Ajuntament de Guimerà

Ctra. de Tàrraga, 26
25341 Guimerà – l'Urgell
(Lleida)
Tel.: 973 30 30 38
Fax 973 30 35 09

ajuntament@guimera.cat

Acta 3/2026. Sessió ordinària celebrada pel ple de l'Ajuntament de Guimerà en primera convocatòria, el dia 21 de maig de 2026.

A Guimerà, el dia 21 de maig de 2026, a les 9 del vespre, es reuneix el ple de la corporació a la sala d'actes de l'ajuntament, presidit per l'alcalde, Salvador Balcells Busquets, per tal de celebrar sessió **ordinària**.

Hi assisteixen els següents regidors i regidores: Josep Roselló Minguell i Xènia Guàrdia Torrents.

I Marina Prenafeta Bourquin, secretària de l'ajuntament.

1.Aprovació de l'acta anterior.

A l'esborrany de l'acta, que ha estat lliurat a tots els regidors i regidores, no s'hi formula cap esmena, resultant aprovada per unanimitat.

2.Aprovació del conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i Formació Professional, per implementar i desenvolupar el nou model de governança educativa en el sistema educatiu no universitari.

L'article 156 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua per mitjà del Departament d'Educació i Formació Professional, i que els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies, d'acord amb l'Estatut, i exerceixen també les competències que els són atribuïdes d'acord amb el que estableix aquesta Llei.

L'article 159 de la Llei esmentada especifica les competències dels ens locals en matèria d'educació i estableix que correspon als municipis participar en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu.

D'altra banda, l'article 166 de la Llei d'educació fixa que el Departament d'Educació i Formació Professional ha de mantenir relacions de cooperació amb altres administracions educatives a fi d'establir criteris i procediments per a garantir l'efectivitat del principi d'igualtat en l'accés al sistema educatiu i millorar-ne la qualitat.

En aquest sentit, la presa de decisions en matèria d'administració i gestió del sistema educatiu a fi d'optimitzar els recursos disponibles requereix la col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i l'Administració local, per tal de garantir l'aplicació dels principis rectors de la Llei 12/2009, de 10 juliol, d'educació, i avançar en la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Així, l'article 162 de la Llei d'educació estableix que, en l'àmbit educatiu, els ens locals i l'Administració de la Generalitat col·laboren, per mitjà de la comissió mixta constituïda per representants de les entitats municipalistes i del Departament d'Educació i Formació Professional; que l'exercici de la corresponsabilitat de cada ajuntament i del Departament s'articula en l'àmbit territorial, i que els instruments que han de precisar la delimitació de competències de responsabilitats de cadascuna de les administracions són els convenis de col·laboració.

L'Acord GOV/132/2025, de 20 de maig, va aprovar el Marc per a la millora de la llengua i les matemàtiques, que inclou un conjunt de dotze mesures estructurades i dotades de recursos suficients per potenciar les capacitats dels estudiants en aquests àmbits fonamentals. Es tracta d'un enfocament integral que incorpora accions a diversos nivells, i que defineix un seguit d'objectius específics, entre els quals, impulsar un nou model de governança educativa: fomentar la col·laboració i la implicació de tota la comunitat educativa, incloent-hi famílies, administracions locals, institucions acadèmiques i agents socials, per consolidar una xarxa de suport a l'aprenentatge i a l'excel·lència educativa.

El Marc inclou un conjunt de dotze noves mesures prioritàries a partir del 2025, i la quarta mesura correspon a l'impuls d'un nou sistema de governança educativa. L'objectiu d'aquesta mesura és establir un nou model de governança compartida entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les administracions locals per reforçar la corresponsabilitat en la presa de decisions i la implementació de polítiques educatives adaptades a cada territori. Aquest model millorarà la coordinació entre els diferents actors i optimitzarà l'ús dels recursos per respondre a les necessitats educatives locals.

A fi de donar compliment a aquesta mesura, l'Acord GOV/310/2025, de 23 de desembre, ha aprovat, de manera experimental, el nou model de governança educativa per al sistema educatiu no universitari. Els objectius de l'establiment són:

Desplegar el marc competencial de col·laboració establert en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Afavorir trajectòries d'aprenentatge al llarg de la vida per a tot l'alumnat.

Eleva el nivell general de coneixement i de titulacions

Aconseguir la màxima equitat i inclusió educativa.

Millorar l'eficiència en la gestió dels recursos.

L'àmbit territorial d'implementació del nou model, és la zona de governança educativa, definida en el punt 1.2 de l'Acord.

De conformitat amb l'Annex de l'Acord de Govern, el nou model de governança educativa s'implementa, de manera experimental, el curs acadèmic 2025-2026, en les cinc zones de governança educativa següents:

L'Hospitalet de Llobregat (Serveis Territorials d'Educació i Formació Professional al Barcelonès).

Vic i les poblacions de la seva corona: Calldetenes, Folgueroles, Gurb, Malla, Muntanyola, Sant Bartomeu del Grau, Sant Julià de Vilatorrada, Sant Sadurn d'Osona, Santa Eulàlia de Riuprimer i Vilanova de Sau (Serveis Territorials d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central).

Aran (Serveis Territorials d'Educació i Formació Professional a l'Alt Pirineu i Aran).

El Prat de Llobregat (Serveis Territorials d'Educació i Formació Professional al Baix Llobregat).

Urgell – Tàrraga (Serveis Territorials d'Educació i Formació Professional a Lleida).

Les cinc zones de governança educativa esmentades s'han seleccionat atenent les diferents característiques geogràfiques i socioeconòmiques d'acord amb criteris de densitat de població, nombre d'habitants de la població, complexitat social, i la representació de zones rurals i zones urbanes. Aquestes zones de governança s'han acordat, en el marc del nou model de governança educativa per al sistema educatiu no universitari, impulsat pel Marc 5/13.

Per a la millora de la llengua i les matemàtiques, en les sessions de la Comissió Mixta de dates 4 de juny i 17 de setembre de 2025.

3. Atenent l'article 162 de la Llei d'educació, els instruments que han de precisar la delimitació de competències i de responsabilitats de cadascuna de les administracions implicades són els convenis de col·laboració i, en aquest sentit, el Departament d'Educació i Formació Professional i els ajuntaments d'Agramunt, Anglesola, Belianes, Bellpuig, Castellserà, Ciutadilla, Guimerà, la Fuliola, Maldà, Nalec, Preixana, Sant Martí de Riucorb, Tàrraga, Tornabous, Vallbona de les Monges, Verdú i Vilagrassa han acordat subscriure un conveni de col·laboració de conformitat amb les següents.

CLÀUSULES

PRIMERA. Objecte i objectius del conveni

L'objecte del conveni és establir la col·laboració entre les parts per a dur a terme les accions i actuacions compartides i de col·laboració entre el Departament d'Ió i Formació Professional i els ajuntaments d'Agramunt, Anglesola, Belianes, Bellpuig, Castellserà, Ciutadilla, Guimerà, la Fuliola, Maldà, Nalec, Preixana, Sant Martí de Riucorb Tàrraga, Tornabous, Vallbona de les Monges, Verdú i Vilagrassa que implica el nou model col·laboratiu de governança educativa, a fi de reforçar la corresponsabilitat en la presa de decisions i la implementació de polítiques educatives adaptades al territori, millorar la coordinació entre els diferents actors i optimitzar l'ús dels recursos per respondre a les necessitats educatives locals, en el Marc per a la millora de la llengua i les matemàtiques i d'acord amb els objectius del nou model de governança educativa.

Els objectius del conveni es corresponen amb els objectius del nou model de governança educativa, en la zona de governança educativa Urgell-Tàrraga (Serveis Territorials d'Educació i Formació Professional a Lleida) són:

Desplegar el marc competencial de col·laboració establert en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Afavorir trajectòries d'aprenentatge al llarg de la vida per a tot l'alumnat.

Eleva el nivell general de coneixements i de titulacions.

Aconseguir la màxima equitat i inclusió educativa.

Millorar l'eficiència en la gestió dels recursos.

SEGONA. Projecte d'actuació de la zona de governança educativa

Les parts es comprometen a impulsar l'elaboració, per part de la Coordinació de la Zona de Governança Educativa de la zona Urgell-Tàrraga, del projecte d'actuació de la zona de governança educativa, que ha de concretar els objectius específics, les actuacions que s'implementaran i els indicadors de seguiment i d'avaluació.

TERCERA. Estructura i organització

Les parts es comprometen, a partir de la formalització d'aquest conveni, a proveir-se de l'estructura i organització per a la implementació i desplegament del nou model que fixa l'Acord de Govern de 310/2025, de 23 de desembre, i que es concreta en els òrgans següents:

La Comissió Institucional de Direcció i Seguiment de la Zona de Governança Educativa.

La Comissió Institucional de Direcció i Seguiment de la Zona de Governança Educativa ha d'estar formada paritàriament per representants de l'ens local i del departament d'Educació i Formació Professional.

Es compon de:

La presidència de la Comissió Institucional de Direcció i Seguiment, que correspon, en tots els casos, al director o directora dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional.

La vicepresidència, que correspon a l'alcalde o alcaldessa del municipi, quan la zona correspongui a un sol municipi. En cas de zones de governança educativa que abastin una agrupació de municipis, la vicepresidència correspon a l'alcalde o alcaldessa del municipi amb més població o al president o presidenta del consell comarcal.

Les vocalies, amb un mínim de 4 i un màxim de 6, nomenades paritàriament.

La secretaria, que assisteix amb veu i sense vot, i que correspon a una persona de perfil tècnic adscrita als serveis territorials i designada per aquests.

Són funcions d'aquesta Comissió:

Establir les seves normes de funcionament mitjançant un reglament, que ha de de ser aprovat per la mateixa Comissió.

Aprovar el projecte d'actuació de la zona de governança educativa i fer-ne l'avaluació.

Avaluar, en el termini màxim d'un mes, la memòria del projecte d'actuació de la zona de governança educativa, que ha de ser elaborada per la Coordinació de la Zona de Governança Educativa en finalitzar el curs acadèmic i no més enllà del 15 de juliol de l'any en curs.

Retre comptes a la Secretaria de Millora Educativa de les seves valoracions en referència a les accions i actuacions dutes a terme en la zona de governança educativa, a partir dels resultats detallats en les memòries dels projectes d'actuació, a fi que la Secretaria pugui decidir sobre la continuïtat de les actuacions d'èxit i la transferència a altres territoris del nou model de governança educativa.

Resoldre les qüestions derivades de l'aplicació i la interpretació d'aquest conveni de col·laboració.

Custodiar les actes dels acords aprovats i vetllar per la seva execució.

El règim de funcionament de la Comissió s'ha d'establir per reglament intern, i supletòriament en allò no previst, se li ha d'aplicar el règim propi dels òrgans col·legiats de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

La Comissió Institucional de Direcció i Seguiment de la Zona de Governança Educativa, s'integra en la Secretaria de Millora Educativa, qui ha de fer un seguiment periòdic del grau d'assoliment dels objectius del nou model de governança i de les millores generades. La Secretaria de Millora Educativa pot fer propostes de continuïtat de les actuacions d'èxit, a partir de les valoracions fetes per la Comissió Institucional de Direcció i Seguiment, i s'ha de reunir, com a mínim, tres vegades per any acadèmic.

La Coordinació de la Zona de Governança Educativa

El director dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional a Lleida, amb la conformitat prèvia dels ajuntaments d'Agramunt, Anglesola, Belianes, Bellpuig, Castellserà, Ciutadilla, Guimerà, la Fuliola, Maldà, Nalec, Preixana, Sant Martí de Riucorb, Tàrraga, Tornabous, Vallbona de les Monges, Verdú i Vilagrassa, ha de designar, per a la zona de governança educativa, un coordinador o coordinadora, qui té, entre les seves principals funcions, elaborar el projecte d'actuació de la zona de governança educativa, amb la concreció dels objectius específics, de les actuacions que s'hi volen implementar i dels indicadors de seguiment i avaluació, sense perjudici de la resta de funcions que li atorgui la Direcció dels serveis territorials i la Comissió Institucional de Direcció i Seguiment en relació amb la implementació i el desplegament del nou model de governança educativa.

La persona designada també té atribuïda la funció de coordinació dels agents implicats en la zona i l'encàrrec de l'optimització dels recursos que s'hi destinen.

En aquest sentit, són funcions de la Coordinació de la Zona de Governança Educativa:

Coordinar la zona de governança educativa i els agents que hi estan implicats.

Elaborar, implementar fer i el seguiment del projecte d'actuació.

Elaborar la memòria del projecte d'actuació de la zona de governança educativa en finalitzar el curs acadèmic i no més enllà del 15 de juliol de l'any en curs.

Optimitzar els recursos que s'hi destinen.

QUARTA. Línies estratègiques de col·laboració en el nou model de governança educativa

La Direcció dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional proposa, i els ajuntaments d'Agramunt, Anglesola, Belianes, Bellpuig, Castellserà, Ciutadilla, Guimerà, la Fuliola, Maldà, Nalec, Preixana, Sant Martí de Riucorb, Tàrraga, Tornabous, Vallbona de les Monges, Verdú i Vilagrassa hi donen plena conformitat, les línies estratègiques de col·laboració i responsabilitat dins de la zona de governança educativa, de les quals han de derivar les accions i actuacions concretes que han de constar en el projecte d'actuació de la zona de governança educativa. Les línies estratègiques són les següents:

Millorar els resultats educatius i impulsar l'excel·lència educativa, reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur, i reduir les desigualtats educatives enfortint l'equitat educativa.

Combatre la segregació escolar a través d'una bona planificació educativa.

Impulsar els ensenyaments professionalitzadors, oferint una oferta innovadora, accessible, dual i integrada amb el teixit productiu i a les necessitats de l'entorn.

Impulsar l'escolarització de l'alumnat en la franja 0 – 3 anys, avançant cap a la universalitat gratuïta de l'oferta educativa en la primera infància, i incrementant el número de places a escoles bressols municipals.

Impulsar la participació de la comunitat educativa i del teixit associatiu que configura l'ecosistema educatiu.

Definir un pla d'inversions i obres de manteniment, conservació, remodelació i construcció de centres educatius.

Aquestes línies estratègiques de col·laboració, les actuacions de les quals han de constar en el projecte d'actuació de la zona de governança educativa, es poden concretar i desenvolupar mitjançant convenis específics o addendes a aquest conveni, si escau.

La Direcció dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional ha d'atribuir les noves funcions que en derivin a la persona designada com a coordinadora de la zona, per tal que les tingui presents en l'elaboració del projecte d'actuació.

CINQUENA. Compromisos del Departament d'Educació i Formació Professional

A fi d'assolir els objectius d'aquest conveni, el Departament d'Educació i Formació Professional es compromet a:

Coordinar els serveis educatius propis i els dels altres departaments implicats per tal de donar suport al projecte d'actuació de la zona de governança educativa, i optimitzar-ne els recursos.

Designar, per part de la persona titular de la Direcció dels serveis territorials d'Educació i Formació Professional, el coordinador o coordinadora de la Zona de Governança Educativa.

Sensibilitzar i formar els diferents agents educatius que han d'intervenir en el projecte d'actuació de la zona de governança educativa i potenciar-ne la participació.

Fomentar i vincular la participació del personal docent i altres agents educatius en el pla de formació de zona en referència a aquelles activitats formatives relacionades amb actuacions derivades de les línies estratègiques de col·laboració en el nou model de governança educativa, i estendre'n els documents acreditatius de la participació a la resta d'agents educatius.

Promoure l'encaix de les línies estratègiques de col·laboració en el nou model de governança educativa que recull aquest conveni amb altres actuacions del Departament d'Educació i Formació Professional amb les quals es comparteixen objectius. Aquestes línies estratègiques es concretaran en les accions i actuacions que s'han de recollir en el Projecte d'actuació de la zona de governança educativa.

Posar a disposició del projecte d'actuació de la zona de governança educativa, sempre que sigui possible, les instal·lacions i infraestructures necessàries per al seu bon funcionament.

Fer difusió de les bones pràctiques generades en el marc d'aquest conveni.

SISENA. Compromisos dels ajuntaments

A fi d'assolir els objectius d'aquest conveni, els ajuntaments d'Agramunt, Anglesola, Belianes, Bellpuig, Castellserà, Ciutadilla, Guimerà, la Fuliola, Maldà, Nalec, Preixana, Sant Martí de Riucorb, Tàrraga, Tornabous, Vallbona de les Monges, Verdú i Vilagrassa es comprometen a:

Coordinar i optimitzar els serveis municipals i les actuacions de les altres regidories per tal de desenvolupar i donar suport a les actuacions objecte d'aquest conveni.

Sensibilitzar i formar els diferents agents educatius que intervenen en el projecte d'actuació de la zona de governança educativa i potenciar-ne la participació.

Promoure l'alineació dels objectius específics del projecte d'actuació de la zona de governança educativa amb les diverses plataformes de participació institucional i de la comunitat educativa existents en el territori.

Posar a disposició del projecte d'actuació de la zona de governança educativa, sempre que sigui possible, les instal·lacions i infraestructures necessàries per al seu bon funcionament.

Fer difusió de les bones pràctiques generades en el marc d'aquest conveni.

SETENA. Vigència

Aquest conveni serà vigent des del moment de la seva signatura, i fins al 31 d'agost de 2026. En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst, els signants del conveni en poden acordar unànimement la pròrroga anualment o la seva extinció.

VUITENA. Finançament

L'objecte d'aquest conveni implica l'exercici de les competències pròpies de les entitats signatàries si bé contextualitzades en el marc del nou model col·laboratiu de governança, a fi de reforçar la corresponsabilitat en la presa de decisions i la implementació de polítiques educatives adaptades al territori, millorar la coordinació entre els diferents actors i optimitzar l'ús dels recursos per respondre a les necessitats educatives locals.

En conseqüència, en compliment de l'objecte del conveni no es preveuen despeses específiques addicionals a les pròpies del funcionament habitual de les parts signatàries, ni s'assumeixen altres compromisos econòmics.

NOVENA. Protecció del menor

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència.

En concret, es comprometen a comprovar, abans de signar-lo, que el personal que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 1 de l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021 citada.

DESENA. Protecció de dades de caràcter personal

Les parts es comprometen a complir amb les obligacions establertes per Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i per la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals.

ONZENA. Resolució del conveni

Seran causes de resolució del conveni les especificades a l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

DOTZENA. Naturalesa jurídica del conveni i jurisdicció competent

Aquest conveni té naturalesa administrativa i es regeix per la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. Les qüestions litigioses sobre la interpretació, modificació, resolució i efectes d'aquest conveni que no puguin ser resoltes en el si de la Comissió Institucional de Direcció i Seguiment de la Zona de Governança Educativa, han de ser resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Votació: Tres vots a favor. Acord aprovat per unanimitat dels assistents.

3.Acord als efectes de presentar sol·licitud a l'elecció d'un o diversos càrrecs electes locals com a beneficiaris de la compensació econòmica per a l'any 2026, corresponent a la seva dedicació parcial o exclusiva, d'acord amb les bases reguladores establertes en el Decret 69/2008, d'1 d'abril.

Primer. Que la dotació que correspon a l'ajuntament es distribueixi entre els càrrecs electes que es detallen a continuació (se n'indica també la data d'alta del càrrec en la Seguretat Social, el període per al qual se sol·licita la compensació i el percentatge o grau de dedicació al càrrec):

Nom i cognoms: Salvador Balcells Busquets

NIF / NIE: 40865479E

Càrrec: Alcalde

Data d'alta Seguretat Social: 21 de novembre de 2011

Dedicació: Parcial al 75%

Anualitat 2026

Votació: Tres vots a favor. Acord aprovat per unanimitat dels assistents.

4.Moció de suport als centres educatius de l'Urgell i a la dignificació de la tasca docent.

L'Assemblea de Docents de l'Urgell, en representació de les assemblees de docents de l'ensenyament públic de la comarca, presenta aquesta moció per exposar la

situació crítica que viu l'educació pública i demanar el suport d'aquest consistori en la defensa d'un sistema de qualitat i unes condicions laborals dignes.

Exposició de motius

L'educació és el pilar fonamental de la cohesió social, el motor de futur de la nostra comarca i una estructura bàsica de construcció de país. No obstant això, la qualitat del sistema educatiu a l'Urgell es veu compromesa per una manca de recursos i una pèrdua constant de drets laborals que afecten directament el servei prestat a l'alumnat. Davant d'aquesta situació, el col·lectiu docent i el personal d'atenció educativa reivindicuem un canvi de rumb immediat basat en la dignitat professional i l'eficàcia pedagògica.

Acords

Primer. Recuperar el poder adquisitiu perdut durant els darrers anys i garantir una actualització salarial automàtica que eviti noves pèrdues econòmiques per al col·lectiu docent i laboral.

Segon. Reduir les ràtios i ampliar les plantilles de forma estructural a tots els centres de la comarca, com a única via per garantir una educació de qualitat i una inclusió real de tot l'alumnat.

Tercer. Millorar les condicions del personal d'atenció educativa (PAE) i del personal laboral, procedint a la seva reclassificació professional i al reconeixement salarial que correspon a les seves funcions essencials.

Quart. Alleugerir la sobrecàrrega de treball, eliminant la burocràcia excessiva i les tasques innecessàries que resten temps i energia a la tasca purament pedagògica i d'atenció directa a l'alumne.

1. **Garantir la democràcia als centres educatius** i l'estabilitat de les plantilles, promovent models de gestió participatius on la veu del claustre sigui decisiva.
2. **Establir currículums negociats i consensuats** amb el personal educatiu, partint de l'experiència a l'aula i fugint de canvis constants imposats sense debat previ.

Disposicions finals

Primer. L'Ajuntament de Guimerà manifesta el seu suport total a les reivindicacions de l'Assemblea de Docents de l'Urgell.

Segon. Fer arribar aquesta moció al Departament d'Educació, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya i a les direccions dels centres educatius del municipi per al seu coneixement.

Conclusió

Dignificar la tasca de qui educa és protegir el futur dels nostres infants i joves. Una escola pública forta requereix docents i personal laboral valorats, amb recursos suficients i una organització democràtica i eficient.

Votació: Tres vots a favor. Moció aprovada per unanimitat dels assistents.

5. Donar compte al ple del pla anual de control financer per a l'exercici de 2026 i de l'informe resum anual dels resultats del control intern de l'exercici de 2025, respectivament.

La intervenció ha informat del pla anual per a 2026 i dels resultats del control intern de 2025, i el ple es dona per assabentat.

6. Aprovació de l'informe de seguiment del Pla Econòmic Financer 2025-2026 amb referència a 31 de desembre de 2025.

Primer. Que la liquidació del Pressupost Municipal de l'exercici 2024 va posar de manifest l'incompliment de l'objectiu d'estabilitat pressupostària (dèficit de 328.243,38 euros) i de la regla de la despesa (225.659,14 euros d'excés), de conformitat amb la Llei Orgànica 2/2012, de 27 d'abril, d'Estabilitat Pressupostària i Sostenibilitat Financera (LOEPSF).

Segon. Que el Ple de l'Ajuntament de Guimerà, en sessió celebrada el dia 21 de maig de 2025, va aprovar el Pla Econòmic Financer per al període 2025-2026, d'acord amb els articles 21 i 22 de la LOEPSF, amb la finalitat de corregir els incompliments esmentats en el termini d'un any.

Tercer. Que la Secretaria-Intervenció ha elaborat l'informe de seguiment del Pla Econòmic Financer amb referència a 31 de desembre de 2025, del qual resulta que la liquidació de l'exercici 2025 presenta un resultat positiu de 118.334,03 euros en termes d'estabilitat pressupostària i un resultat positiu de 102.664,38 euros en relació a la regla de la despesa, de manera que tots els objectius del pla han estat assolits en el seu primer any d'execució.

FONAMENTS DE DRET

1. Article 22.2 de la Llei Orgànica 2/2012, de 27 d'abril, d'Estabilitat Pressupostària i Sostenibilitat Financera, que preveu que l'entitat elabori informes de seguiment periòdics del pla i que, una vegada assolit l'objectiu, procedeixi a la seva declaració de finalització.

1. Article 193 del Reial Decret Legislatiu 2/2004, de 5 de març, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei Reguladora de les Hisendes Locals.
2. Articles 22.2.d) i 47.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les Bases del Règim Local, pel que fa a la competència del Ple per adoptar el present acord.

Vista la proposta de la Secretaria-Intervenció i l'informe de seguiment del Pla Econòmic Financer 2025-2026 amb referència a 31 de desembre de 2025, el Ple de l'Ajuntament de Guimerà, per unanimitat, ACORDA:

I Aprovar l'informe de seguiment del Pla Econòmic Financer 2025-2026 elaborat per la Secretaria-Intervenció amb referència a 31 de desembre de 2025, del qual resulta el compliment de tots els objectius establerts en el pla.

II Declarar finalitzat el Pla Econòmic Financer 2025-2026 de l'Ajuntament de Guimerà, per haver-se assolit íntegrament els objectius d'estabilitat pressupostària i de la regla de la despesa establerts en el pla, tal com acredita la liquidació del Pressupost Municipal de l'exercici 2025.

III Comunicar el present acord a l'organisme de tutela financera de la Generalitat de Catalunya, en compliment de les obligacions d'informació establertes en la normativa d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

Votació. Tres vots a favor. Acord aprovat per unanimitat dels assistents.

6.Precs i preguntes

No se'n formulen

No havent-hi més assumptes a tractar a dos quarts de 10 del vespre es dona la sessió per finalitzada i s'estén la present acta.

La secretària
Marina Prenafeta i Bourquin

Amb el vistiplau de l'alcalde
Salvador Balcells Busquets

Marina Prenafeta Bourquin
- DNI 35095959Y (TCAT)

Firmado digitalmente por Marina
Prenafeta Bourquin - DNI 35095959Y
(TCAT)
Fecha: 2026.05.21 21:35:14 +02'00'

Salvador
Balcells
Busquets
40865479E
(TCAT)

Firmado
digitalmente por
Salvador Balcells
Busquets
40865479E (TCAT)
Fecha: 2026.05.21
21:35:36 +02'00'